***Геометрия 8 класс***

***Технологическая карта урока № 22.***

***Тема:* Площади параллелограмма, треугольника, трапеции и ромба**

***Тип урока*** Урок обобщения и систематизации знаний

***Формируемые***

***Результаты*** ***Предметные:***  формировать умения применять формулы площадей многоугольников при решении задач

***Личностные:*** формировать полученный результат с поставленной целью

***Метапредметные:*** формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата

***Планируемые***

***результаты*** Учащийся научится применять формулы площадей многоугольников при решении задач

***Основные***

***понятия*** Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции, ромба. Формула Пика для решения задач из ЕГЭ.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проведения урока** | **Формы организаций учебных действий** | **Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению планируемых результатов** | |
| **Учебник** | **Дополнительная литература** |
| 1. Организационный этап | | | |
| 1. Постановка формируемых результатов и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся | | | |
| 1. Проверка домашнего задания | | | |
| 1. Актуализация знаний | Ф |  | Задача с планом местности |
| 1. Обобщение и систематизация знаний | Ф |  | 1.Задачи на готовых чертежах из ЕГЭ, технологическая карта ученика  2. Формула Пика |
| И |  | «Дачная задача» |
| 1. Контроль и коррекция знаний | Ф |  | Карточки для выполнения самостоятельной работы |
| 1. Рефлексия учебной деятельности на уроке. |  | Выберете утверждение, которое по Вашему мнению будет характеризовать домашнее задание  « Я думаю, домашнее задание для меня будет:  А) лёгким/трудным  Б) интересным/ неинтересным  2. На уроке для меня было важно…  3. На уроке мне было сложно… | |
| 1. Информация о домашнем задании |  | Составить и решить две задачи на нахождение площадей многоугольников, используя формулы площадей параллелограмма, трапеции, треугольника и ромба. Не забыть в задачах написать текст. Можно составить задачи на использовании формулы ПИКА. | |